

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Альметьевский торгово-экономический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «АТЭТ»  
З.Г. Мустафина  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1565.

Организация-разработчик: ГАПОУ «АТЭТ»

Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности рассмотрена и одобрена на заседании ЦК общеобразовательных дисциплин

от «03» 06 2021 г. Протокол № 6

Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин  Р.Н. Мухаметчина

Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

от «10» 06 2021 г. Протокол № 6

Председатель Методического совета  Р. Х. Гарраева

Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности рассмотрена и принята Педагогическим советом

от «27» 08 2021 г. Протокол № 1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций

### 1.1.1 Перечень Общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1.В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</li> <li>- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности;</li> <li>- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</li> <li>- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики;</li> <li>- лексический (1000 – 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- основные грамматические правила, необходимые для</li> </ul>

темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.	построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
--	--

1.2.1. В процессе освоения, обучающиеся должны овладеть личностными результатами

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
ЛР5.	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
ЛР 8.	Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	142
<b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>	50
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	50
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>12</b>	
<p>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- понятие глагола-связки</li> </ul>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
<p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</li> </ul> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модальные глаголы, их эквиваленты;</li> <li>- предложения с оборотом there is/are;</li> <li>- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.</li> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</li> </ul>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>60</b>	

<p>Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p><b>Содержание</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>	<p>4</p>	<p>OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10</p>
<p>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p>	<p><b>Содержание</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.</p>	<p>4</p>	<p>OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10</p>
<p>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура</p>	<p><b>Содержание</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p>	<p>2</p>	<p>OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10</p>
<p>Тема 2.4. Досуг</p>	<p><b>Содержание</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).</p>	<p>6</p>	<p>OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10</p>
<p>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации</p>	<p><b>Содержание</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные</p>	<p>4</p>	<p>OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10</p>
<p>Тема 2.6. Природа и человек</p>	<p><b>Содержание</b> Лексический материал по теме.</p>	<p>6</p>	<p>OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10</p>



(климат, погода, экология)	Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every		
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<b>Содержание</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций	6	OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Содержание</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	6	OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<b>Содержание</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	4	OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10
Тема 2.10	<b>Содержание</b>	6	OK 02, OK 03, OK 05,

Научно-технический прогресс	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		OK 09, OK 10
Тема 2.11 Профессии, карьера	<b>Содержание</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	4	OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>Содержание</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	4	OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10
Тема 2.13 Искусство и развлечения	<b>Содержание</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	<b>Содержание</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций.	2	OK 02, OK 03, OK 05, OK 09, OK 10
<b>Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания»</b>		<b>50</b>	

Тема 3.1 <b>Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания</b>	<b>Тематика практических занятий</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1. Продукты питания и способы кулинарной обработки	<b>5</b>	
	2. Типы организаций питания и работа персонала	<b>5</b>	
	3. Составление меню, названия блюд	<b>6</b>	
	4. Кухня, производственные помещения, оборудование	<b>4</b>	
	5. Кухонная столовая и барная посуда	<b>6</b>	
	6. Обслуживание посетителей в ресторане	<b>6</b>	
	1. Система закупок продуктов и их хранения	<b>6</b>	
	8. Организация работы официанта и бармена	<b>6</b>	
9. Кухня народов мира	<b>6</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>128</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка и профессиональных дисциплин

Рабочее место преподавателя

Столы ученические

Стулья ученические

Ноутбуки

Наушники

Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. –Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 316 с.
2. Английский язык для колледжей/ Т.А.Карпова. — Москва : КНОРУС, 2021. — 288 с.
3. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering / Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская. – Москва: Академия, 2021. – 320 с.
4. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная и др. – Москва: Академия, 2021. – 256 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>.
2. Гончарова, Т.А., Английский язык для профессии «Повар-кондитер» : учебное пособие / Т.А. Гончарова, Н.А. Стрельцова. — Москва : КноРус, 2021. — 267 с. — ISBN 978-5-406-02469-0. — URL:<https://book.ru/book/936236>. — Текст : электронный.
3. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148121>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> .— Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

Шматкова Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для спо / Л. Шматкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-8511-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183209> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Общепрофессиональные компетенции	Личностные результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля
<b>Знания</b>			
Лексический (1200-400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	ЛР 8	устный опрос, тестирования
Особенности произношения	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	ЛР 8	устный опрос
Правила чтения текстов профессиональной направленности	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	ЛР 8	устный опрос, тестирования
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	ЛР 8	диктанты
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12	ЛР 8	диктанты
Осваиваемые в рамках дисциплины правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	ЛР 8	письменные ответы, выполнения заданий
<b>Умения:</b>			
Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	ЛР 8	устный опрос
Понимать тексты на базовые профессиональные темы	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	ЛР 8	письменные ответы, выполнения заданий
Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	ЛР 8	устный опрос
Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	ЛР 8	диктанты
Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	ЛР 8	диктанты
Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	ЛР 8	устный опрос

